

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十週 教學週誌

班級：星星班		日期：114/04/07~114/04/11	
主題名稱：大自然的玩具箱		進行日次：第 41-45 天	
課程目標	主題活動：美食達人-玉米炒蛋		
	身-2-2 熟練各種用具的操作		
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒		
	大肌肉活動：我是跳跳虎		
	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求		
	情-2-1 合宜地表達自己的情緒		
	學習區活動：數學區-接龍(1-10)		
	認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	4 月份慶生會		
		社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
		課程紀實	學習指標
一、主題活動			
延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，並且將學習單帶到學校與分享的經驗，本週我們將邀請誼岑的媽媽，與我們一起動手體驗製作美味的『玉米炒蛋』！讓幼兒體驗利用原型食物烹飪出美味的料理。			
(一)活動名稱：美食達人-玉米炒蛋			
教師：熱烈的歡迎誼岑的媽媽，請達人來教我們要如何料理『玉米炒蛋』？			
美食達人：我們煮-玉米炒蛋，需要玉米、雞蛋、鹽和油。			
美食達人：請問有誰可以幫忙敲雞蛋？			
星星班：我！			
美食達人：哇！大家都可以幫忙，那每個人都能幫忙敲雞蛋、倒玉米粒還有攪拌蛋液。			



▲幼兒協助幫忙一起敲蛋

美食達人：大家可以用叉子敲開雞蛋後，再把蛋殼撥開就完成了！

宗穎：我撥不開！

家芸：要用力一點！

美食達人：我來幫忙你撥開，稍微用力一點就可以。

教師：敲完雞蛋後！請到洗手台用洗手乳清洗乾淨就可以。



▲幼兒協助放入玉米粒

美食達人：換加入好吃的玉米粒，我也需要有人幫忙。

于邦：我喜歡玉米。

廷浩：我也是。

教師：有人知道雞蛋有什麼顏色嗎？

宇樂：我知道是黃色。

芸臻：還有透明的。

教師：很棒喔！透明的是蛋白，等我們攪拌均勻就是很漂亮的黃色。

美食達人：再來將鍋子裡倒入沙拉油加熱後，因為蛋液比較多，所以分兩次炒熟。

琬宇：好香喔！

宛芸：好香喔！

和諺：我要吃很多。

教師：達人料理食材在使用器具都要注意安全，鍋子很燙注意安全，也要注意不能太靠近。

身-小-2-2-1

平穩使用各種素材、工具或器材

身-中-2-2-1

敏捷使用各種素材、工具或器材

情-小中-2-1-2

運用動作、表情、語言表達自己的情緒

→ 料理過程中，
精細動作使用幼兒手巧小肌肉。



▲達人料理玉米炒蛋



▲幼兒自己將料理夾入碗裡

翊帆：燙燙的！

翊宸：剛煮好要吹一吹。

誼岑：玉米炒蛋好好吃！

宗穎：我還想再吃一碗。

澤笙：我也想在一碗。

教師：達人的玉米炒蛋料理很好吃，大家都想再一碗。

教師：請問想在吃一碗的請舉手，那我們可以一人在分一次？

聿萱：好開心喔！

教師：我們一起謝謝今天的達人來教我們美味的料理！

星星班：謝謝達人今天教我們美味玉米炒蛋料理！



▲幼兒和達人開心合照

→訓練孩子的專注力及訓練手眼協調。

→讓孩子參與料理的過程，透過認識食材，創造滿足感及成就感，是很正向學習。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：我是跳跳虎

1. 老師先帶著幼兒一起做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒運用雙腳夾著軟球，從起點雙腳夾球跳到終點後雙，折返回來再交給下一位幼兒。



▲幼兒雙腳夾球往前跳

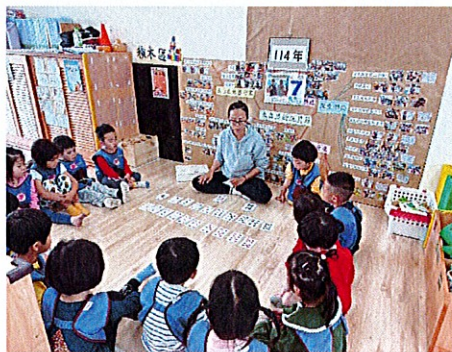


▲幼兒雙腳夾球往前跳

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區-接龍

撲克牌接龍共有 4 種牌卡的圖案及數字，老師示範排序及玩法。邀請孩子上台示範練習，讓孩子可以練習 1-10 的排序。



▲老師介紹接龍的圖案及數字

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

情-小中-2-1-2

運用動作、表情、語言表達自己的情緒

→ 保持肢體平衡與手眼協調，增進腿部肌肉發展

認-小-1-1-3

覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號

認-中-1-1-3

認識數字符號

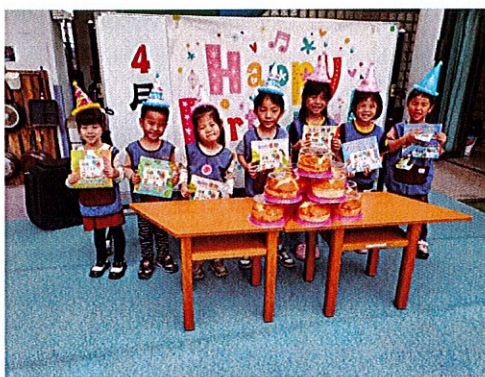


▲幼兒上台示範排序

四、

(一)活動名稱：4月份慶生會

大家為4月份小壽星慶祝生日，唱生日快樂歌。



▲小壽星一起拍照▲大家一起唱生日快樂歌

→ 遊戲過程中孩子的專注力與耐心時間會逐漸增長

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活動

→ 寶貝生日快樂

教學省思

延續上週幼兒與家長在家共同體驗烹飪的活動，本週我們將繼續這一主題，邀請誼岑的媽媽與我們一同動手製作美味的『玉米炒蛋』。這次活動讓幼兒體驗利用原型食材烹飪出美味料理的樂趣。在過程中，幼兒逐漸熟悉使用原型食物的操作方式，並體會食材的原始風味，在實踐中發現烹飪的樂趣。幼兒們從敲雞蛋開始，隨後依序倒入玉米粒，攪拌所有食材與調味料，最終完成美味的玉米炒蛋。透過之前的幾次操作，幼兒們已經能安全地使用器具，並在每一個步驟中積極參與。老師將耐心引導幼兒依次擔任小幫手，鼓勵他們展現熱情與積極性。因此此活動使用身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材，身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材，幼兒們在親子料理的過程中參與度極高，透過安全且正確的操作方式，感受到完成料理的成就感。此外，這個過程也讓幼兒明白在參與活動時，耐心等待和明確表達自己的感受是團隊合作中至關重要的能力。這次的烹飪活動不僅提供了實踐的機會，也促進了幼兒的社交與情感發展。

偶發事件

無

老師辛苦了!! ㄇㄟ

園長：導師：施佳音、游筱珮

記錄者：施佳音、游筱珮

陳維樹 4.